



Pendampingan Revitalisasi Pembangunan Sekolah Dasar di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi

Implementation Assistance for the Revitalization of Elementary School Construction in Jayapura City and Sarmi Regency

Deliana Mangisu^{1*}, Herlina Sanggamele², Erwin³, Ardyansah Syukri⁴

¹⁻⁴Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Cenderawasih, Indonesia

*Penulis Korespondensi: dmangisu001@gmail.com

Riwayat Artikel:

Naskah Masuk: 22 April 2026;

Revisi: 15 Mei 2026;

Diterima: 12 Juni 2026;

Terbit: 30 Juni 2026;

Keywords: Construction Management; Elementary Education; Monitoring and Evaluation; School Revitalization; Technical Assistance.

Abstract. This community service activity aims to support the revitalization of elementary schools in Jayapura City and Sarmi Regency by assisting the implementation of school construction and rehabilitation programs. The support provided included the preparation of technical documents, construction supervision, and monitoring and evaluation of each stage of the school revitalization process. The activity was conducted through several methods, namely initial preparation, field surveys, implementation assistance, and monitoring and evaluation. During the preparation stage, the team coordinated with relevant stakeholders and reviewed the technical requirements of each school. Field surveys were then carried out to identify actual conditions, construction needs, and potential implementation challenges. The implementation stage focused on ensuring that construction activities followed the approved technical plans, quality standards, and work schedules. Monitoring and evaluation were conducted to assess progress, identify obstacles, and provide recommendations for improvement. The results show that the school revitalization construction activities generally proceeded according to plan, although several challenges were encountered, particularly unfavorable weather conditions and limitations in the availability of construction materials. Overall, this initiative is expected to strengthen the quality of school construction management, improve the safety and functionality of educational facilities, and contribute to better standards of elementary education in both regions.

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mendukung revitalisasi sekolah dasar di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi melalui pendampingan dalam pelaksanaan program pembangunan dan rehabilitasi sekolah. Dukungan yang diberikan meliputi penyusunan dokumen teknis, pengawasan konstruksi, serta monitoring dan evaluasi pada setiap tahapan proses revitalisasi sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa metode, yaitu tahap persiapan, survei lapangan, pelaksanaan kegiatan, serta monitoring dan evaluasi. Pada tahap persiapan, tim melakukan koordinasi dengan pihak terkait serta melakukan kajian terhadap kebutuhan teknis masing-masing sekolah. Selanjutnya, survei lapangan dilakukan untuk mengidentifikasi kondisi aktual, kebutuhan pembangunan, serta potensi kendala selama pelaksanaan kegiatan. Tahap pelaksanaan difokuskan pada pendampingan untuk memastikan pekerjaan konstruksi berjalan sesuai dengan rencana teknis, standar mutu, dan jadwal yang telah ditetapkan. Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk menilai perkembangan pekerjaan, mengidentifikasi hambatan, serta memberikan rekomendasi perbaikan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa proses pembangunan revitalisasi sekolah secara umum berjalan sesuai dengan rencana, meskipun terdapat beberapa kendala, terutama kondisi cuaca yang kurang mendukung dan keterbatasan ketersediaan material. Secara keseluruhan, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengelolaan konstruksi sekolah, memperbaiki keamanan dan fungsi fasilitas pendidikan, serta mendukung peningkatan standar pendidikan dasar di kedua wilayah tersebut.

Kata Kunci: Bantuan Teknis; Manajemen Konstruksi; Monitoring dan Evaluasi; Pendidikan Dasar; Revitalisasi Sekolah.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan dasar merupakan landasan penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, banyak sekolah dasar di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan gedung sekolah, fasilitas dan infrastruktur, sumber daya manusia, serta tata kelola sekolah. Untuk mengatasi masalah tersebut, pemerintah sedang melaksanakan Program Revitalisasi Sekolah Dasar 2025 guna meningkatkan kualitas fasilitas dan tata kelola sekolah. Dalam pelaksanaannya, beberapa sekolah masih menghadapi kesulitan dalam menyusun dokumen perencanaan, serta dalam mengawasi dan melaksanakan pembangunan. Oleh karena itu, kegiatan pendampingan melalui program pengabdian masyarakat diperlukan untuk memastikan pembangunan sekolah berjalan sesuai dengan anggaran dan jadwal yang telah ditetapkan.

2. METODE

Kegiatan pendampingan untuk revitalisasi pembangunan sekolah dasar di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan pemberdayaan masyarakat melalui keterlibatan aktif para pejabat sekolah.

Tahap Persiapan

Dilakukan koordinasi dengan para pejabat sekolah dan Badan Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Papua (BPMP Papua) terkait kesiapan dokumen teknis dan administratif.



Gambar 1. Pertemuan Awal Administrasi Sekolah di Kota Jayapura.

Tahap Survei dan Pengumpulan Data

Tim melakukan survei lapangan untuk mengevaluasi kondisi lokasi pembangunan dan kesesuaian dokumen.



Gambar 2. Survei Lokasi Tempat Pembangunan Gedung Revitalisasi di Kota Jayapura dan Bonggo, Kabupaten Sarmi.

Tahap Pelaksanaan

Bantuan diberikan sepanjang proses pembangunan revitalisasi sekolah melalui pemantauan kemajuan pekerjaan.



Gambar 3. Monitoring Pembangunan 50% di SD di Koya Barat – Kota Jayapura.



Gambar 4. Monitoring Pembangunan 50% di SD di Bonggo – Kabupaten Sarmi.

Tahap Pemantauan dan Evaluasi

Pemantauan dilakukan pada titik kemajuan 50% dan 100% untuk memastikan bahwa pekerjaan sesuai dengan rencana awal.



Gambar 5. Monitoring 100% Pembangunan Fisik yang Telah di Laksanakan di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi.

3. HASIL

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di SDN Inpres 2 APO, SD Negeri Koya Barat, dan SDN Persiapan Tarawasi di Kabupaten Sarmi. Tim tersebut memberikan bantuan mulai dari administrasi teknis hingga pemantauan proses pembangunan.

Tahap pelaksanaan mencakup pembangunan ruang kelas baru, kantor administrasi, ruang kesehatan sekolah, toilet, serta rehabilitasi fasilitas sekolah lainnya. Tim melakukan pemantauan rutin untuk memastikan bahwa kemajuan pembangunan tetap sesuai jadwal dan dalam batas anggaran.

Hasil pemantauan menunjukkan bahwa proyek revitalisasi sekolah berjalan lancar hingga tahap akhir. Meskipun terjadi penundaan akibat kondisi cuaca dan kekurangan bahan bangunan, seluruh pekerjaan berhasil diselesaikan dengan menambah jumlah pekerja dan menyesuaikan jam kerja.

4. DISKUSI

Kegiatan pengabdian berupa pendampingan revitalisasi pembangunan gedung sekolah di Kota Jayapura dan Kabupaten Sarmi dapat dilaksanakan dengan baik sejak tahap awal hingga seluruh pekerjaan selesai, dengan hasil pembangunan yang sesuai dengan perencanaan. Meskipun pada beberapa minggu awal hingga pertengahan pelaksanaan terjadi keterlambatan akibat faktor cuaca dan keterbatasan ketersediaan material yang harus didatangkan dari luar kota, seluruh kendala tersebut dapat diatasi melalui penambahan jumlah tenaga kerja dan jam kerja, khususnya pada pekerjaan beton dan dinding. Dengan upaya tersebut, seluruh pekerjaan pembangunan dapat diselesaikan sesuai dengan rencana. Keberhasilan pelaksanaan pembangunan ini juga didukung oleh kerja sama yang baik antara seluruh pihak yang terlibat,

yaitu pihak sekolah, tim perencana, tim revitalisasi, serta pihak pemberi proyek revitalisasi pembangunan.

Hasil kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini merekomendasikan hal berikut dibawah ini : pihak sekolah diharapkan melakukan perawatan sesuai dengan aturan dan rekomendasi dari Tim, supaya pemanfaatan bangunannya dapat optimal sesuai umur rencana.

PENGAKUAN

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Cenderawasih yang memberi kesempatan kami implementasi program pengabdian masyarakat ini, juga kepada Dekan Fakultas Teknik dan Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Cenderawasih yang juga memberi kami kesempatan dalam penerapan teknologi dan edukasi di bidang teknik sipil.

DAFTAR PUSTAKA

- Kelana, A. H., Weipsa, S., Awom, T. E. S., Soll, Y., Irawan, S., Mambrasar, A. P. R., Kopeuw, S. G. P., & Menanti, H. F. (2026). Etnosains: Pendampingan pengenalan konsep sains melalui budaya Papua di sekolah dasar. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 455–470.
- Syahrildan, M., Suhendra, & Widiastuti. (2024). Revitalisasi pembelajaran di sekolah dasar: Pendekatan inovatif melalui teknologi, permainan edukatif, dan keterampilan pramuka di SDN Karangmulya 01 dan SDN Karangmulya 02. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Lentera*, 1(4). <https://doi.org/10.59422/djpl.v1i04.378>