



Pendampingan Penulisan PTK Menggunakan Aplikasi Mendeley pada Guru SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy Sooko Mojokerto

Oktaviani Permatasari^{1,*}, Khasbulloh Huda², Mohamad Johan Efendi³,
Rahmad Sholeh⁴, Irwan Swandana⁵, Ahfi Nova Ashriana⁶ dan Didit Panji
Saputra⁷

Universitas Mayjen Sungkono Mojokerto

Korespondensi penulis: oktavianipermatasari99@gmail.com

Article History:

Received: 10 April 2023

Revised: 21 Mei 2023

Accepted: 11 Juni 2023

Keywords: *teacher; mendeley application; class action.*

Abstract. *The teacher's job is to educate and teach students. Teaching and learning activities are certainly not easy. Unachieved learning is caused by many factors including less than optimal teacher delivery, unacceptable learning methods, less fun learning models, so students become bored and learning motivation decreases. Of course there is a special way for teachers to deal with this problem which is better known as Classroom Action Research (CAR), but the teacher's lack of knowledge in writing and compiling this PTK so that teachers rarely use PTK on the grounds that it is difficult and cannot do it. For this reason, the purpose of this community service is to assist teachers in writing PTK using the Mendeley application, which teachers generally do not know, for Middle and High School Al-Qur'an an-Nawawiy Sooko Mojokerto teachers. The method used in this activity is in the form of training through lectures, question and answer and discussion as well as direct practice. The expected result of this service is that teachers for each subject can submit PTK articles in National Journals with ISSNs, with a maximum target time of 1 (one) month from carrying out the service and mentoring.*

Abstrak. Tugas guru adalah mendidik dan mengajar siswa. Kegiatan belajar mengajar tentunya tidak mudah. Ketidaktercapaian pembelajaran disebabkan oleh banyak faktor diantaranya penyampaian guru kurang maksimal, metode pembelajaran tidak dapat diterima, model pembelajaran kurang menyenangkan, sehingga siswa menjadi bosan dan motivasi belajar menjadi menurun. Tentunya ada cara khusus bagi guru dalam mengatasi masalah tersebut yang lebih dikenal dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), namun kurangnya pengetahuan guru dalam menulis serta menyusun PTK ini sehingga guru jarang menggunakan PTK dengan alasan sulit dan tidak bisa melakukannya. Untuk itu tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mendampingi guru dalam menulis PTK dengan menggunakan

aplikasi Mendeley yang belum diketahui guru secara umum, pada guru SMP dan SMA Al-Qur'an an-Nawawiy Sooko Mojokerto. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah berupa pelatihan melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi serta praktek langsung. Hasil yang diharapkan dari pengabdian ini adalah guru setiap mata pelajaran dapat submit artikel PTK di Jurnal Nasional ber-ISSN, dengan target waktu maksimal 1 (satu) bulan dari pelaksanaan pengabdian dan pendampingan.

Kata kunci : guru; aplikasi mendeley; penelitian tindakan kelas

1. PENDAHULUAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu usaha yang bisa dicoba seorang guru dalam menaikkan mutu pembelajaran (Wiratama et al., 2023). PTK pada hakikatnya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Namun kenyataan di lapangan jarang sekali guru melakukan penelitian berupa PTK, padahal dengan melaksanakan PTK maka permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran bisa teratasi dengan baik (Suryani, 2023). Secara ringkas, pada salah satu poin dari Permendiknas No.16 tahun 2007 tentang standar kompetensi guru, dinyatakan bahwa seorang guru harus mampu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran (Roza & Kardena, 2021). Guru memiliki tugas utama melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar dapat mengembangkan semua potensi peserta didik secara optimal. Jika guru memahami tugas tersebut, guru akan selalu memperbaiki pembelajarannya hingga menemukan sistem pembelajaran yang terbaik. Upaya melakukan peningkatan kualitas pembelajaran, sebenarnya sudah terkandung unsur PTK (Agustina & Oktarini, 2022).

SMP Al-Qur'an An-Nawawiy berdiri pada tahun 2018 dengan jumlah guru 13 orang, dimana satu orang guru mengampu satu mata pelajaran, dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar tentunya tidak dapat serayutis persen sempurna dapat diterima oleh siswa, apalagi pikiran siswa di An-Nawawiy terpecah dengan hafalan Al-Qur'an, karena memang *branding school* dari Lembaga ini adalah tahfidz Al-Qur'an dimana untuk siswa SMP memiliki target hafalan selama 3 (tiga) tahun adalah 8 (delapan) juz. Sedangkan siswa SMA Al-Qur'an An-Nawawiy yang berdiri pada tahun 2021 memiliki target penambahan hafalan dari capaian awal adalah 9 (sembilan) juz. Untuk guru-guru yang mengampu mata pelajaran memiliki kompetensi yang sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, tentunya ini adalah modal utama seorang guru yaitu mengajar sesuai dengan kompetensinya, namun tidak dipungkiri pada saat menghadapi siswa dengan berbagai karakter serta kemam[puan yang berbeda-beda, maka capaian akhir yang diperoleh tentunya juga tidak sama, sehingga perlu adanya pembenaran serta peningkatan pembelajaran melalui perbaikan pembelajaran yang sering

disebut sebagai Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Namun, mulai awal berdiri hingga sekarang belum ada satu karya PTK yang dihasilkan oleh guru, hal ini disebabkan oleh minimnya pengetahuan guru tentang cara penyusunan PTK.

Tujuan dari Pengabdian Masyarakat ini adalah untuk memberikan pendampingan dalam penyusunan dan pelaksanaan PTK dengan mendampingi guru-guru dalam pelaksanaannya (Tupen et al., 2020). Istilah pendampingan berasal dari kata kerja “mendampingi” ialah sesuatu aktivitas membantu yang sebab suatu karena perlu didampingi (Purwo Ariwidodo et al., 2022). Pendampingan yang dilakukan kepada guru-guru SMP dan SMA Al-Qur’an An-Nawawiy dilakukan secara bertahap, hal ini dengan harapan tujuan pengabdian masyarakat dapat tercapai dan menghasilkan output yang diharapkan. Dengan latar belakang guru yang berbeda dan mata pelajaran yang diampu juga berbeda-beda maka perlu adanya Mapping terlebih dahulu dengan mengelompokkan guru sesuai dengan mata pelajaran yang serumpun, hal ini dilakukan karena keterbatasan personil yang menjadi tutor pada pengabdian masyarakat kali ini, yang terdiri dari 5 dosen dengan dasar keilmuan ekonomi, 1 dosen dengan dasar keilmuan ilmu hukum serta 1 mahasiswa dari Fakultas Ekonomi prodi Manajemen, maka dengan tutor dosen yang ada, akan diatur perkelompok untuk pendampingannya, masing-masing kelompok terdiri dari 3 guru satu dosen pendamping.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah berupa pelatihan melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi serta praktek langsung. Tahapan yang dilakukan pada pengabdian ini ialah menemukan model yang tepat untuk diaplikasikan pada proses pembelajaran, pendampingan pada pembuatan proposal, rancangan perangkat pembelajaran, kegiatan penelitian guru di kelas, hingga penyusunan laporan hasil PTK. Berikut ini pemetaan kegiatannya :

Pendampingan Penulisan PTK Menggunakan Aplikasi Mendeley pada Guru SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy Sooko Mojokerto



Langkah 1: Peserta pelatihan diberikan materi tentang panduan membuat penelitian tindakan kelas (PTK).
Langkah 2: Peserta diberikan kesempatan untuk mendiskusikan materi yang telah diberikan. Kesempatan tanya jawab diberikan untuk memperjelas hal-hal yang masih menjadi keraguan
Langkah 3 : Peserta berlatih untuk membuat penelitian tindakan kelas (PTK)
Langkah 4: Peserta melakukan penelitian dengan menggunakan siswanya masing – masing untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.
Langkah 5: Peserta melakukan presentasi PTK
Langkah 6: Hasil karya peserta dikumpulkan dan dianalisis untuk diberikan masukan dan perbaikan lebih lanjut.



PTK

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengabdian Masyarakat ini menghasilkan beberapa point penting yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru di SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy, diantaranya penambahan ilmu tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan wadah guru dalam menyelesaikan masalahnya di kelas. Dimana setiap guru setelah menerima penjelasan materi dari Nara Sumber yang pertama yaitu Ibu Oktaviani Permatasari, S.E. M.M menjelaskan tentang cara Menyusun PTK bagi guru mata pelajaran baik di SMP maupun di SMA Al-Qur'an An-Nawawiy.



Gambar 1. Penyampaian Materi PTK oleh Ibu Oktaviani Permatasari, S.E., M.M

Penyampaian materi selanjutnya adalah mengenai artikel jurnal, sebagai luaran dari laporan Penelitian Tindakan Kelas, untuk memberikan pengetahuan tentang tata cara penyusunan artikel jurnal ilmiah, pemahaman tentang isi dari artikel yang merupakan intisari dari hasil laporan Penelitian Tindakan Kelas yang sudah disusun sebelumnya, Adapun tujuan pembuatan artikel ini adalah untuk mempublikasikan hasil karya-karya guru yang sudah dibuat untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi di kelas Ketika mengajar siswanya. Materi artikel jurnal ilmiah disampaikan oleh Bapak Khasbulloh Huda, S.E., M.M



Gambar 2. Penyampaian Materi Artikel Jurnal Ilmiah oleh Bapak Khasbulloh Huda, S.E.,
M.M

Dilanjutkan materi selanjutnya yaitu penyampaian materi tentang pengenalan aplikasi Mendeley, dengan tujuan mengenalkan sebuah aplikasi yang dapat memudahkan pencarian serta sitasi pengambilan rujukan dalam penyusunan artikel jurnal ilmiah, pengenalan ini tentunya sangat ditunggu-tunggu oleh guru-guru karena mereka sebelumnya belum mengenal aplikasi tersebut, sehingga dalam penyusunan artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas diatas akan menjadi mudah. Materi pengenalan aplikasi Mendeley ini disampaikan oleh bapak Mohamad Johan Efendi, S.E., M.M. dimana dalam penyampaianya guru-guru diajak langsung praktek menginstal aplikasi Mendeley di laptop masing-masing, dilanjutkan praktek mensitasi sebuah kalimat di dalam artikel jurnal, lalu memasukkan pada artikel yang akan dibuat, sehingga guru-guru dapat memahami benar materi yang disampaikan.



Gambar 3. Penyampaian Materi Aplikasi Mendeley oleh Bapak Mohamad Johan Efendi, S.E., M.M

Pembahasan

Subyek dari Pengabdian ini adalah guru-guru SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy yang beralamatkan di Mengelo-Sooko Kabupaten Mojokerto Propinsi Jawa Timur. Adapun jumlah total guru yang mengikuti kegiatan sebanyak 13 orang guru SMP dan 8 guru SMA Al-Qur'an An-Nawawiy, sehingga totalnya sebanyak 21 guru. Sesuai dengan penjelasan diatas, bahwa pendampingan penyusunan PTK dimulai dari tahapan sebagai berikut :

3.1 Ceramah

Pemaparan narasumber dari dosen dengan pemateri pertama oleh Ibu Oktaviani Permatasari, S.E. M.M, dengan materi cara Menyusun Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Pemaparan materi selanjutnya dari dosen dengan materi yang kedua oleh bapak Khasbulloh Huda, S.E., M.M dengan materi cara menulis Jurnal Ilmiah.

Serta pemateri selanjutnya dari dosen dengan materi Menggunakan Aplikasi Mendeley dari mulai instal program sampai cara mensitasi sebuah kutipan dan membuat daftar Pustaka secara otomatis dari hasil kutipan, disertai praktek secara langsung di Laptop masing-masing guru.

3.2 Tanya Jawab

Kegiatan selanjutnya adalah tanya jawab, guru-guru diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas berkenaan dengan penyampaian materi oleh ke-3 nara sumber diatas, dengan harapan, semua kesulitan serta permasalahan yang dihadapi guru dalam menyusun Penelitian Tindakan Kelas dapat terpecahkan, sehingga kesulitan guru juga dapat teratasi semua. Pertanyaan disampaikan oleh guru secara bergantian langsung kepada naras umber sesuai dengan jenis pertanyaanya disesuaikan dengan materi yang disampaikan masing-masing naras umber. Pertanyaan yang disampaikan diantaranya tentang, cara membuat judul PTK, cara membuat metode, kemudian idealnya berapa kali Siklus yang digunakan dalam PTK serta cara peningkatan pembelajaran jika sudah menerapkan solusi hasil PTK namun ditahun selanjutnya terulang Kembali permasalahan tersebut.



Gambar 4. Tanya Jawab peserta yang dijawab langsung oleh Nara Sumber

3.3 Diskusi

Untuk memberikan hasil yang maksimal dalam pendampingan yang dilakukan dalam Pengabdian Masyarakat kali ini, dilanjutkan dengan diskusi dengan guru-guru SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy, berkenaan dengan permasalahan yang dihadapi di kelas sesuai dengan Mata Pelajaran masing-masing. Dari hasil dikusi didapatkan 13 permasalahan yang disampaikan oleh masing-masing guru Mata Pelajaran, diantaranya : Mata pelajaran Matematika tentang kesulitan memahami materi Aljabar; Mata pelajaran IPA tentang kesulitan memahami materi yang berkaitan dengan rumus-rumus, namun siswa lebih suka jika

diajak praktek secara langsung, missal membuat es krim; serta materi-materi yang lainnya, yang diungkapkan guru, dan secara langsung dicari solusinya secara bersama-sama, sehingga permasalahan guru sudah mendapat solusinya.

3.4 Praktek Menyusun PTK

Setelah mendapatkan permasalahan serta solusi yang tepat guna memecahkan permasalahan di kelas masing-masing guru mulai Menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas, sesuai dengan judul yang sudah diajukan, tentunya pada saat itu hanya dapat Menyusun rancangannya saja yang terdiri dari Latar Belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat, Tinjauan Pustaka secara global sub-sub yang dibutuhkan, serta metode penelitian Tindakan kelas yang digunakan, sedangkan untuk hasil dan pembahasan akan dilakukan terlebih dahulu oleh guru sesuai tahapan siklus yang diperlukan, dan dilanjutkan dengan kesimpulan dan saran setelah dilakukan penelitian di kelas. Adapun target penyelesaian diberikan waktu 1 bulan dari hasil pendampingan yang telah terlaksana. Dilanjutkan pendampingan penyusunan artikel jurnal ilmiah sebagai luaran dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) guru.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil sosialisasi, penyuluhan, serta pendampingan terhadap guru-guru SMP dan SMA Al-Qur'an An-Nawawiy, maka dapat disimpulkan, diantaranya, semua guru-guru dapat mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir dengan tertib, guru menerima materi dengan baik dan langsung dapat mempraktekkan hasil penyampaian materi, ada target pengerjaan laporan serta adanya pendampingan dari dosen guna kelancaran penyusunan laporan dan penyusunan artikel jurnal ilmiah, komitmen dosen adalah memberikan pendampingan hingga adanya luaran artikel jurnal ilmiah sampai terbit di jurnal ilmiah Pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala SMP dan SMA AL-Qur'an An-Nawawiy yang telah berkenan mengizinkan dosen Universitas Mayjen Sungkono melakukan Pengabdian Masyarakat di lembaganya, kepada seluruh guru-guru yang telah hadir dan mengikuti acara dari awal hingga akhir, serta seluruh Nara Sumber dan anggota dosen lain dari Universitas Mayjen Sungkono yang terlibat.

REFERENSI

- Agustina, Lady, & Oktarini, W. (2022). Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Penguatan Kinerja Guru Madrasah. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 167–172. <https://doi.org/10.31537/dedication.v6i2.815>
- Purwo Ariwidodo, D., Purwanto, F., Rahajeng Lestari, R., Setiawan, E., Iriandha Widyastuti, D., Sunari, S., Munika, Z., & Heru, M. (2022). Pendampingan Pembuatan Pembukuan Sederhana Di Lingkungan Pokdarwis Kecamatan Kranggan Kota Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 1(6), 29–34. <https://doi.org/10.55542/jppmi.v1i6.394>
- Roza, V., & Kardena, A. (2021). Pendampingan Peningkatan Kemampuan Menulis Penelitian Tindakan Kelas Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Solok. *Jurnal Dedikasia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 08. <https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i1.4630>
- Suryani, Y. (2023). *PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENYUSUNAN PTK UNTUK GURU-GURU MGMP IPS SMP GUGUS CIAWIGEBANG*. 4(1), 37–38.
- Tupen, S. N., Sa'o, S., Taga, G., Meke, K. D. P., & Suryani, L. (2020). Pendampingan Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Di Sma. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 47–53. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v1i1.718>
- Wiratama, N. S., Yatmin, Afandi, Z., Budiono, H., Widiatmoko, S., Budianto, A., Sasmita, G. G., Listanti, Y., & Sumarwoto, M. I. Z. I. (2023). Pendampingan Pembuatan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Mgmp Sejarah Sma Kabupaten Kediri. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 51–61. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1447>