



## Pelatihan Pembekalan Prakerin Siswa Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Pada SMK UISU Siantar

### *Internship Training for Software Engineering Students at UISU Siantar Vocational School*

Surya Darma<sup>1</sup>, Fahmi Firzada<sup>2</sup>, Wendi Robiansyah<sup>3</sup>, Rizky Khairunnisa Sormin<sup>4</sup>, Dedy Hartama<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup> STIKOM Tunas Bangsa, Pematang Siantar

Email: [suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id)<sup>1</sup>, [fahmifirzada@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:fahmifirzada@amiktunasbangsa.ac.id)<sup>2</sup>,  
[wendirobiansyah@gmail.com](mailto:wendirobiansyah@gmail.com)<sup>3</sup>, [rizkykhairunnisasormin@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:rizkykhairunnisasormin@amiktunasbangsa.ac.id)<sup>4</sup>,  
[dedyhartama@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:dedyhartama@amiktunasbangsa.ac.id)<sup>5</sup>

Korespondensi penulis: [suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id)

#### **Article History:**

Received: 30 Juni 2023

Revised: 18 Juli 2023

Accepted: 08 Agustus 2023

**Keywords:** Training, Internship Training, UISU Siantar

**Abstract:** UISU Siantar Vocational School is one of the private vocational schools and is one of the best Vocational Schools in Siantar. All SMK students are required to take part in industrial/prakerin work practices. The problem faced by partners is that when industrial work practices students do not have knowledge about the world of work and work ethic. A provision is needed for SMK students before industrial work practices take place. The training is carried out by providing material on an overview of the current labor market situation and the prospects for various types of jobs in the future. This activity is carried out by discussing between the training participants and the speakers. After training, the next stage in this activity is mentoring or teacher guidance. In the mentoring activities the training students are taught practice in behaving during the apprenticeship. The purpose of this activity is that students can get maximum work experience while carrying out an internship. Not only that, it is hoped that this internship activity can be used by students to demonstrate their abilities or capabilities in the world of work so that many people believe in and are interested in their abilities.

#### **Abstrak**

SMK UISU Siantar merupakan salah satu sekolah kejuruan swasta dan merupakan salah satu SMK terbaik di Siantar. Semua siswa SMK wajib mengikuti praktek kerja industri/prakerin. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah ketika praktek kerja industri para siswa tidak mempunyai pengetahuan tentang dunia kerja dan etos kerja. Perlu suatu pembekalan bagi siswa SMK sebelum praktek kerja industri berlangsung. Pelatihan dilakukan dengan memberikan materi mengenai gambaran situasi pasar tenaga kerja saat ini dan bagaimana prospek berbagai jenis pekerjaan dimasa yang akan datang. Kegiatan ini dilakukan dengan berdiskusi antara peserta pelatihan dengan pemateri. Setelah dilakukan pelatihan, maka tahap selanjutnya dalam kegiatan ini adalah pendampingan atau guru pembimbing. Pada kegiatan pendampingan para siswa pelatihan diajarkan praktek dalam bersikap pada saat magang. Tujuan kegiatan ini adalah para siswa bisa mendapatkan pengalaman kerja yang maksimal pada saat melaksanakan magang. Bukan hanya itu saja diharapkan kegiatan magang ini dapat digunakan oleh para siswa untuk menunjukkan kemampuan atau kapabilitasnya dalam dunia kerja sehingga banyak masyarakat yang percaya dan tertarik dengan kemampuan yang dimiliki.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Pembekalan Prakerin, UISU Siantar.

## **PENDAHULUAN**

Pada era evolusi industri saat ini, memiliki keterampilan atau kompetensi pada suatu bidang merupakan suatu hal yang mutlak diperlukan. Kompetensi yang dimiliki haruslah

\* Surya Darma, [suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:suryadarma@amiktunasbangsa.ac.id)

berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Pentingnya memiliki kompetensi pada bidang tertentu merupakan suatu nilai tambah tersendiri bagi seseorang dalam dunia kerja yang cukup kompetitif. Menjadi seseorang yang pintar, cakap, memiliki kompetensi khusus merupakan modal utama yang harus dimiliki oleh semua orang yang ingin terjun dalam dunia kerja tidak terkecuali siswa – siswi lulusan SMK. (Asyik et al., 2020).

Pendidikan merupakan sebuah sistem dimana berlangsung kegiatan belajar mengajar dan transformasi ilmu pengetahuan di dalamnya. Terdapat banyak program yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Manfaat Program Pendidikan bagi dunia Pendidikan sebagai bentuk implementasi pengembangan kurikulum yang diselaraskan dengan kebutuhan industri. Pelatihan kerja lapangan, Praktek kerja lapangan, on-the-job training atau biasa disebut dengan PKL adalah salah satu bentuk kegiatan yang bertempat di lingkungan kerja langsung. PKL bisa dilakukan oleh murid SMA/SMK, mahasiswa maupun karyawan baru. Di tingkat mahasiswa, PKL merupakan implementasi secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan kerja secara langsung di dunia kerja untuk mencapai tingkat keahlian tertentu (Fitriana & Latief, 2019).

Pada masa persaingan di dunia industri sekarang, banyak perusahaan yang membuka lapangan pekerjaan tetapi banyak juga para pencari lapangan kerja yang melamar. Dengan dibukanya lowongan pekerjaan, terdapat kualifikasi tertentu yang dibutuhkan. Maka dengan itu, tujuan SMK sebagai pencetak lulusan yang siap terjun didunia kerja sehingga sekolah harus menyiapkan siswa siswi dengan lulusan yang siap kerja. Kesiapan kerja dapat diartikan sbegai kemampuan seseorang atau kelompok untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik sesuai dengan target tanpa mengalami hambatan yang berarti. Ini artinya, siswa prakerin diharapkan untuk mendapatkan pengalaman selama magang bagaimana bekerja di dunia usaha (Wijoyo, 2022). SMK UISU Siantar merupakan salah satu sekolah kejuruan swasta dan merupakan salah satu SMK terbaik di Siantar. Demi meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ini. Untuk itu sangat diperlukan diadakan pelatihan pembekalan prakerin siswa, kegiatan ini dapat memberikan harapan yaitu kesempatan kepada siswa agar dapat mempraktekan pengetahuan mengenai dunia industri bagi siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). Selain itu dengan kegiatan ini dapat menjalin hubungan kerjasama bilateral dengan perusahaaa perusahaan tempat siswa melakukan kegiatan Prakerin.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat dikatakan bahwa pelatihan magang atau praktik kerja industri berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan dan keterampilan peserta didik sesuai dengan kompetensi bidang keahliannya masing-masing. Dengan adanya pelatihan

magang atau praktik kerja industri diharapkan mampu mengembangkan kompetensi atau keterampilan hard skill yang sudah dimiliki oleh siswa. Hal ini dikuatkan oleh pendapat yang dikemukakan Kaplan (Kamil, 2010:72) bahwa pelibatan peserta belajar (warga belajar) dalam segala gerak proses pembelajaran akan membantu mempercepat penguatan bagi terjadinya perubahan atas diri mereka juga atas dasar kemauan diri mereka serta membantu perkembangan di masa yang akan datang (Rizki et al., 2018). Oleh karena itu dapat disimpulkan sangat perlu adanya pelatihan magang atau praktik kerja industri. Tujuan di lakukan kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang bagaimana bekerja di sebuah instansi/perusahaan melalui pembekalan prakerin siswa.

## **METODE**

Pembekalan prakerin dilaksanakan hanya satu kali pertemuan, pada hari Kamis, 19 maret 2022 di Sekolah SMK UISU Siantar. Materi yang dibahas yaitu etika kerja dengan tujuan siswa mendapatkan pengetahuan mengenai etika di tempat praktek / kerja, sehingga ketika melakukan kerja praktek dapat ber pola laku secara baik dan profesional. Aspek Etika terdiri dari Interpersonal Skills. Interpersonal skills termasuk kebiasaan, sikap, tingkah laku, penampilan. Perkembangan interpersonal skills dipengaruhi oleh keluarga, teman dan observasi kita pada dunia sekitar dan merupakan tanggung jawab masing-masing pribadi. Akan mempengaruhi kesempatan dan kesuksesan seseorang. Yang kedua adalah Inisiatif dan yang terakhir adalah dapat diandalkan.

Selanjutnya adalah Ikhtisar, ikhtisar dalam etika kerja bertujuan untuk mengatur Anda bersikap, bertindak di dalam lingkungan dimana Anda praktek / bekerja. Hal ini menyangkut hubungan Anda dengan atasan, sesama rekan kerja ataupun dengan bawahan maupun tamu perusahaan.

Materi terakhir adalah pengenalan Google For Education untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam kualitas mutu pendidikan. Platform Pendidikan Digital Google, juga dikenal sebagai Google For Education, adalah produk Google yang menyertakan rangkaian alat produktivitas berbasis cloud yang mendukung pembelajaran dan ditujukan untuk organisasi institusi pendidikan. Sebuah platform pembelajaran online oleh Google yang bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar antara staf, guru, dan siswa. Dengan adanya platform pendidikan digital yang memiliki keunggulan Learning Management System (LMS) yang aman dan terpercaya karena mendapat dukungan penuh dari Google.

## HASIL

Kegiatan pembekalan parakerin dihadiri oleh 90 orang dari siswa/i SMK UISU Pematag Siantar Kelas XI dengan jurusan RPL atau rekayasa perangkat lunak. Pelatihan ini dimulai dengan pembukaan oleh Kepala sekolah dan guru pendamping lalu di lanjutkan dengan sambutan dari Ketua Pelaksana, Dosen Pembimbing dan Nara Sumber. Setelah sambutan lalu siswa/i juga diberitahukan susunan acara yang akan berjalan.



Gambar 1. Pembukaan Pembekalan Prakerin

Peserta diberikan materi terkait teori tentang menghadapi pelaksanaan prakering. Penjelasannya berisi etika kerja, ikhtisar dan pengenalan *Google For Education*.



Gambar 2. Siswa Mendengarkan Penyampaian Materi



Gambar 2. Siswa Mendengarkan Penyampaian Materi

Pada gambar 2 dan 3 proses penyampaian materi. Siswa/i dengan semangat mendengarkan materi yang di sampaikan dan mengajukan beberapa pertanyaan.

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah terlaksana dan evaluasi, Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat dikatakan berhasil dengan baik. Para peserta yaitu siswa/i mendapatkan pengetahuan dan ilmu baru tentang etika kerja, gambaran bekerja, serta hal lain yang berhubungan dengan dunia kerja. Harapannya agar pengetahuan tersebut menjadi bekal untuk melaksanakan parakerin.

## **KESIMPULAN**

Melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang mengangkat tema “Pelatihan Pembekalan Prakerin Siswa Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Pada SMK UISU Siantar” diharapkan menjadi kontribusi nyata Perguruan Tinggi melalui kegiatan Tri Dharma untuk berpartisipasi memberdayakan masyarakat, dalam hal ini diharapkan siswa/i dapat menjadi tenaga terampil, terdidik, dan berkompentensi untuk dalam menghadapi dunia kerja.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Asyik, N. F., Suwitho, Laily, N., & Rochdianingrum, W. A. (2020). Pelatihan Pembekalan Pra Prakerin Siswa Smk. *Journal of Community Service Consortium*, 2(1), 2–6.
- Fitriana, O., & Latief, J. (2019). Evaluasi Program PKL FKIP UHAMKA (Penelitian Evaluatif berdasarkan CIPP). *Jurnal Utilitas*, 5(1), 7–16.
- Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 89. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6452>

Wijoyo, H. (2022). Pelatihan Pembelajaran Siswa Praktek Kerja Industri Pada SMK 3 Terpadu Pekanbaru. May. <https://doi.org/10.47927/jasd.v2i1>