



Pendampingan Pengenalan Surat Surat Pendek Di Pengajian Bu Oyok RT 07 RW 02 Desa Wanawali

Assistance With The Introduction Of Short Letters At The Bu Oyok Recitation Study RT 07 RW 02 Wanawali Village

Fani Nur Anggraeni¹, Yuwan Fijar Anugrah,² Irma Megawati³

¹⁻³ STAI DR.KH.EZ.Mutaqqien, Purwakarta

*Korespondensi penulis : Faninuranggraeni02@gmail.com¹, Yuswanfijara@gmail.com², Irmamegawati68@gmail.com³

Article History:

Received: Februari 20, 2024;

Accepted: Maret 02, 2024;

Published: Maret 31, 2024;

Keywords: *Mentoring, Methods, Study*

Abstract: *Mentoring is teaching and coaching. , in Bu Oyok's recitation related to memorizing short letters. The meaning of the letter and the number of verses in the letter are not fully known. Therefore, the aim of this research is to provide assistance in the introduction of short letters using the PAR method. The PAR method involves carrying out research to define a problem and applying information into action as a solution to a defined problem. This activity takes place at Bu Oyok's recitation*

Abstrak

Perdampingan adalah pengajaran dan pembinaan. , di pengajian bu oyok terkait menghafal surat-surat pendek. arti surat, dan jumlah ayat surat tersebut belum seluruhnya mengetahui. Maka dari itu tujuan dengan adanya penelitian ini untuk melakukan pendampingan pengenalan surat-surat pendek melalui metode PAR. Metode PAR yaitu melibatkan pelaksanaan penelitian untuk mendefinisikan sebuah masalah maupun menerapkan informasi ke dalam aksi sebagai solusi atas masalah yang telah terdefinisi. Kegiatan ini melalui di pengajian bu oyok.

Kata kunci : Pendampingan, metode, pengajian

PENDAHULUAN

Menurut badan perkumpulan keluarga berencana (BPKB) Jawa timur, (2001:5) perdampingan dimaknai sebagai suatu aktivitas yang dilakukan dan dapat bermakna pembinaan, pengajaran, pengarahan dalam kelompok yang lebih berkonotasi pada menguasai, mengendalikan, dan mengontrol. Tujuan pendampingan sangat beraneka ragam tergantung pada siapa, dimana, kapan dan untuk apa pendampingan dilakukan. Pada dasarnya tujuan pendampingan menurut wiryasaputra (2006) adalah sebagai berikut :

1. Membantu santri santri mencapai pemahaman secara penuh dan utuh.
2. Mengubah santri santri menuju perubahan, dalam perdampingan, perdampingan secara berkesinambungan memfasilitasi orang yang didampingi agar dapat menjadi agen perubahan bagi diri sendiri dan lingkungan.

* Fani Nur Anggraeni, Faninuranggraeni02@gmail.com

Surat surat pendek merupakan surat surat dalam al quran yang tercantum di dalam juz 30, di dalamnya terdapat 37 surat. di mulai dari surat An-Naba di akhiri dengan surat An-Nas, sebagian dari surat tersebut merupakan surat makiyyah yaitu surat yang turun sebelum Rasulullah saw hijrah ke madinah, sedangkan surat selebihnya yaitu surat Al-Bayyinah, Al-Zalzalah , dan An-Nashr merupakan surat Madaniyah.

Juz Amma atau di dalam Al-Quran juz 30 secara arti merupakan satu nama pilihan Allah yang sangat tepat karena tidak ada satu bacaan pun sejak manusia mengenal baca tulis ribuan tahun lalu yang dapat menandingi Al-Qur'an Al-Karim. Al-Quran (juz amma) adalah kitab suci yang penuh keajaiban dan keindahan, keajaibanya terdapat pada sifat dan nama namanya, banyak pengertian dan dalil-dalil, yang sarat isi dan hakikat, kuat tujuan dan sasaran, praktis pada kenggunaan dan risalah, nyata pengaruh dan perannya.

Menurut tradisi masyarakat Indonesia, juz amma lebih banyak diketahui berasal dari kitab yang disusun secara tunggal atau Al-Qur'an yang berada dalam buku khusus, yang hanya menuliskan surah surah terakhir dalam juz 30. Saat ini, kitab tunggal juz amma sering dipakai dalam tahap kedua belajar membaca Al-Qur'an di dalam sistem pendidikan dan pembelajaran Al-Qur'an, setelah tahap pengenalan huruf hijaiyah dengan metode iqra sebelum menelaah maupun membaca Al-Qur'an dengan jumlah juz yang lengkap, urutan nomor surah Al-Qur'an yang tercantum didalam juz'amma adalah surah 78 sampai dengan 114.

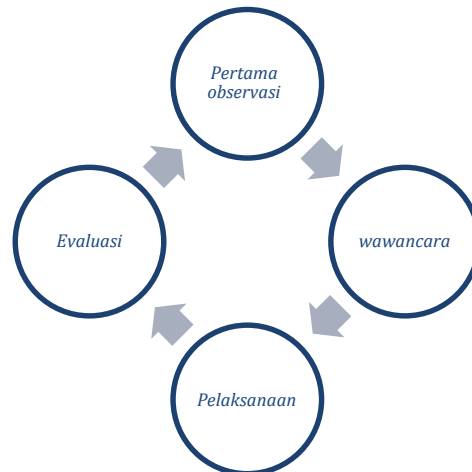
Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) adalah salah satu program yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, dimana para mahasiswa terjun langsung ke masyarakat dan menerapkan ilmu sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa tersebut yang telah diperoleh selama kuliah, sehingga ilmu yang sudah di peroleh selama kuliah dapat diterapkan dan dirasakan langsung manfaatnya oleh masyarakat atau peserta didik. KPM yang dilaksanakan oleh kampus STAI DR. KH. EZ. Mutaqqien di Desa Wanawali kecamatan cibatu yang berlangsung selama kurang lebih 30 hari.

Di Desa Wanawali Rt 07 Rw 02 menjadi salah satu fokus program kuliah pengabdian masyarakat , karena di lingkungan tersebut terdapat salah satu pengajian yang di bimbing oleh bu oyok. pengajian ini menjadi tempat yang peneliti pilih untuk melakukan pengabdian, kegiatan pengabdian ini tidak langsung dimulai sebelum peneliti mengadakan analisis situasi di pengajian bu oyok. Analisis situasi tersebut dapat dilakukan mewawancarai bu oyok, berdasarkan wawancara bahwa di pengajian bu oyok beberapa anak sudah hafal surat-surat pendek. Namun terdapat kendala yaitu anak anak belum mengetahui nama surat, arti surat, dan jumlah ayat surat tersebut. Maka dari itu bu oyok berharap bahwa kedepanya peserta KPM berkenan untuk melakukan pendampingan terhadap santri santri yang berada di pengajian bu oyok.

METODE

Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode penelitian Participatory Action Research yaitu melibatkan pelaksanaan penelitian untuk mendefinisikan sebuah masalah maupun menerapkan informasi ke dalam aksi sebagai solusi atas masalah yang telah terdefinisi. Oleh karena itu pendekatan Participatory Action Research (PAR) ini merupakan sarana untuk membangkitkan kesadaran kritis secara kolektif atas adanya berbagai belenggu yang menutup potensi masyarakat dan cenderung menjadi masalah yang menghambat proses transformasi social masyarakat Desa Wanawali.

Peneliti ini meneliti secara langsung pendampingan pengenalan surat surat pendek di pengajian bu oyok Rt 07 Rw 02, pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.



Gambar 1. Contoh Diagram

HASIL

1. Proses pendampingan pembelajaran pengenalan surat surat pendek

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Desa Wanawali ialah kegiatan pengenalan surat surat pendek yang dilaksanakan di pengajian bu oyok Rt 07 Rw 02. Pada kegiatan ini terdapat tahapan Proses pembelajaran, proses pembelajaran adalah suatu pelaksanaan yang didalamnya terdapat kegiatan interaksi antara guru dan siswa dan juga adanya timbal balik yang berlangsung dalam situasi yang edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Di dalam proses pembelajaran terdapat proses perencanaan pembelajaran yaitu perencanaan pengenalan surat surat pendek, perencanaan penyusunan materi tentang nama-nama surat pendek, arti nama surat, dan jumlah ayat.

Pelaksanaan kegiatan pengenalan surat surat pendek dimulai dengan membaca surat Al-Fatihah sampai surat Atakatsur. Setelah membaca surat surat tersebut guru memberikan

pengenalan lebih luas tentang surat surat tersebut, seperti nama surat dan arti surat yang telah di bacakan dan jumlah surat ayat tersebut. Setelah memperkenalkan lebih luas tentang surat-surat maka guru memberikan kesempatan kepada santri untuk berdiskusi terkait materi yang telah disampaikan.



Gambar 1. proses pendampingan pengenalan surat surat pendek

2. Kesiapan santri dalam pengenalan surat surat pendek

Motivasi santri dalam pengenalan surat surat pendek sangat tinggi dan seluruh santri mampu mengenal nama surat, arti surat dan jumlah ayat. Artinya tidak ada santri yang melalaikan kewajiban hafalannya dalam penghapalan arti surat, nama surat dan jumlah ayat , meskipun ada beberapa siswa yang kesulitan.



Gamabar 2.kesiapan santri dalam pengenalan surat surat pendek

3. Kemampuan santri dalam pengenalan surat-surat pendek

Berkenaan dengan santri itu sendiri, yang meliputi kemampuan santri dalam pengenalan surat-surat pendek, nama surat, arti surat dan jumlah ayat. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat dari data kemampuan santri dalam pengenalan surat surat pendek, pada tabel dibawah ini :

Tabel 1 : Data kemampuan santri dalam pengenalan surat-surat pendek di pengajian bu oyok Desa wanawali

No	Nama	Indicator	
		Paham	Kurang paham
1.	Rajuk	✓	
2.	Rio	✓	
3.	Iwan		✓
4.	Risma		✓
5.	De al	✓	
6.	Albi		✓

DISKUSI

Faktor faktor yang mempengaruhi pendampingan pengenalan surat surat pendek di pengajian bu oyok Rt 07 Rw 02

a. Faktor santri

1. Minat

Minat adalah suatu kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengingat suatu kegiatan. Aktivitas yang diminati seseorang, yang selalu ia perhatikan, disertai dengan perasaan senang. Minat mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap pembelajaran. Sebab, jika materi yang dipelajari tidak sesuai dengan minat belajar, maka santri tidak akan menganggap materi tersebut menarik dan tidak dapat mempelajari secara utuh. Merangsang minat santri meningkatkan kegiatan belajar, sehingga lebih mudah dipelajari dan diingat.

Berikut ini tentang minat santri dalam pengenalan surah surah pendek yang termasuk ke dalam salah satu kegiatan di pengajian bu oyok desa wanawali, yang dimana ikut mempengaruhi, inilah minat santri dalam pengenalan surat surat pendek, diperoleh dari hasil pendampingan terhadap santri dalam pengenalan surat surat pendek

2. Motivasi

Motivasi erat kaitanya dengan tujuan yang ingin dicapai ketika anda menetapkan tujuan yang ingin dicapai, ketika anda menetapkan tujuan, tidak masalah

disadari atau tidak, tetapi untuk mencapai tujuan itu anda harus bertindak sementara motivasi itu sendiri bertindak sebagai penggerak yang mengarah pada tindakan. Berikut data motivasi santri dalam pengenalan surat surat pendek yang tergabung dalam salah satu kegiatan di pengajian bu oyok, yang dimana dianggap ikut mempengaruhi. Inilah motivasi santri dalam pengenalan surat-surat pendek, di peroleh dari hasil upaya dukungan santri dalam kegiatan pengenalan surat surat pendek. Penulis melihat motivasi santri dalam pengenalan surat pendek ingin menimba ilmu, dan meraih nilai bagus.

b. Materi pengajaran

Secara umum materi pembelajaran dapat digambarkan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus diperoleh santri agar dapat memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan. Menurut data yang diperoleh kegiatan pengenalan surat surat pendek yang sudah disesuaikan dengan materi pengajaran yang menjadi bahan ajar.

KESIMPULAN

Dari kegiatan pendampingan yang dilakukan di Pengajian Bu Oyok desa wanawali, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

Pendampingan pengenalan surat surat pendek, arti surat, nama surat dan jumlah ayat pada santri tingkat sekolah dasar berbasis nilai Al Quran di pengajian bu oyok berjalan dengan baik, sekitar 75% sudah mampu menguasai dan mengetahui tentang nama surat, arti surat, dan jumlah ayat. Namun meskipun begitu, tentu saja masih harus melakukan pendampingan terhadap santri di pengajian bu oyok.

Faktor faktor yang mempengaruhi pendampingan pengenalan surat surat pendek

1. Faktor santri
 - a. Minat
 - b. Motivasi
2. Materi pengajaran

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan trimakih kepada bu oyok yang sudah berkenan menerima kehadiran mahasiswa di pengajian tempat penelitian dan memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam proses penelitian ini. Tanpa partipasi anda penelitian ini tidak akan berhasil.

DAFTAR REFERENSI

2023, U.R.N. 20 tahun. (2023). Tentang sistem pendidikan nasional. Citra umbara

Andi Rahma Alvira, A.taufiq Nur, Takdir, Amran Ar. Pendampingan baca tulis Al Quran dan hafalan surah pendek.

Wahyuni sari, Usep setiawan . pendampingan kegiatan menghafal surah surah pendek untuk mengembangkan akhlak siswa di Dta Kampung Tegal Heas Desa Cihanjawar Purwakarta

Potensi local dari lubuk daerah tertinggal. Inivasi tenun ikat rote ndao dan alor

Dr. Hj Sukmawati, SKM, M.Kes, RD. Dr Sirrujudin, SP, M.Kes. Pendampingan Pemberian Makan Anak (PMA)