

**Peranan Pemahaman Dasar Akuntansi dalam Meningkatkan Literasi Akuntansi
Siswa Jurusan Akuntansi SMKN 1 Leuwimunding Majalengka Jawa Barat**

*The Role of Basic Accounting Understanding in Improving Accounting Literacy
Students of the Accounting Department at SMKN 1 Leuwimunding Majalengka, West Java*

Ratnaningrum Ratnaningrum¹, Risma Nurhapsari², Nidya Oktavia Kurniawati³

^{1,2,3} STIE Studi Ekonomi Modern

*Email: ratnaningrumsolo@gmail.com

Article History:

Received: 10 Agustus 2022

Revised: 02 september 2022

Accepted: 24 september 2022

Keywords: accounting,
literacy, students.

Abstract: Learning in accounting subjects requires skills, talents, knowledge, which therefore can be useful for students who have studied accounting to have adequate knowledge about various transactions related to accounting. Students of SMK Leuwimunding majoring in accounting are required to have competence in basic accounting. Learning at school is only one way for students to improve their accounting literacy. The Student visit of Leuwimunding Vocational School students to STIE Studi Ekonomi Modern is one of the efforts to improve students' accounting literacy, because STIE Modern Economics Studies in the accounting department provides material for strengthening students' special accounting literacy skills. After implementing this service program, students can gain knowledge about the basics of accounting as a tool in decision making.

Abstrak

Pembelajaran akuntansi memerlukan keterampilan, bakat, pengetahuan, yang oleh karena itu dapat bermanfaat bagi siswa yang telah mempelajari akuntansi untuk memiliki pengetahuan yang memadai tentang berbagai transaksi yang terkait dengan akuntansi. Siswa SMK Leuwimunding pada jurusan akuntansi dituntut memiliki kompetensi dalam akuntansi dasar. Pembelajaran di sekolah hanya merupakan salah satu cara siswa untuk meningkatkan literasi akuntansi mereka. Kunjungan para siswa SMK Leuwimunding ke STIE Studi Ekonomi Modern merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan literasi akuntansi para siswa, oleh karena pada STIE Studi Ekonomi Modern pada jurusan akuntansi memberikan materi pemantapan terhadap kemampuan literasi khusus akuntansi pada siswa. Sesudah dilaksanakan program pengabdian ini siswa bisa mendapatkan pengetahuan mengenai dasar akuntansi sebagai alat dalam pengambilan keputusan.

Kata Kunci: akuntansi, literasi, siswa.

PENDAHULUAN

Di Indonesia, pendidikan merupakan persoalan yang sangat kompleks dan sangat dipengaruhi oleh banyak elemen yang saling berinteraksi dan saling mempengaruhi. Berbagai program peningkatan mutu pendidikan diharapkan dapat dipantau dan dievaluasi secara terintegrasi untuk secara eksplisit melacak kemajuan pencapaian tujuan dan indikator kebijakan dan program. Pemantauan kebijakan dan kinerja program diperlukan untuk evaluasi yang mendorong pengelolaan program lebih efektif sesuai dengan tujuan upaya peningkatan mutu pendidikan.

Peningkatan karakter dan karakter peserta didik dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan. Gerakan Literasi Nasional (GKN) merupakan salah satu kegiatan yang dicanangkan pemerintah sesuai Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Pembangunan Karakter. Melalui Gerakan Literasi Sekolah, pemerintah berupaya mengubah kurikulum nasional dan merancang program yang dapat meningkatkan keterampilan enam dimensi dasar literasi, yaitu membaca dan menulis, matematika, sains, digital, keuangan, serta budaya dan kewarganegaraan. Pemerintah berusaha untuk meningkatkan daya nalar siswa khususnya pada tingkat pemahaman kreativitas agar kemampuan siswa meningkat dalam memecahkan masalah dengan tingkat kreativitasnya.

Gerakan Literasi Sekolah (bertujuan untuk 1) mengembangkan budaya literasi membaca dan menulis bagi siswa di sekolah, 2) meningkatkan kesadaran warga dan lingkungan sekolah akan pentingnya budaya literasi, 3) menjadikan sekolah menyenangkan dan ramah anak. taman belajar dan 4) memperkenalkan lebih banyak buku bacaan dan menyambut lebih banyak strategi membaca untuk mendukung pembelajaran sepanjang hayat. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah dibagi menjadi tiga fase, yaitu:

1. Fase pembiasaan Pada fase ini, sekolah menawarkan berbagai buku dan bahan bacaan yang dapat menggugah minat siswa, serta kegiatan yang mendorong mereka untuk membaca. Misalnya, penataan fasilitas dan area membaca, menciptakan lingkungan yang kaya teks, disiplin membaca 15 menit sebelum kelas dimulai, dan pelibatan masyarakat dalam Gerakan Literasi Sekolah merupakan contoh inisiatif literasi sekolah.
2. Pengembangan Setelah kebiasaan membaca terbentuk di lingkungan sekolah, sekolah dapat melanjutkan ke tahap pengembangan, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa melalui berbagai kegiatan literasi. Misalnya, membacakan cerita dengan intonasi, berdiskusi tentang bahan bacaan, menulis cerita, dan mengikuti kegiatan festival literasi.
3. Tingkat pembelajaran. Sekolah menerapkan berbagai inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan literasi mereka melalui penggunaan buku teks dan bahan ajar. Misalnya kegiatan kemampuan membaca, menulis cerita dan mengintegrasikan kegiatan literasi ke dalam fase pembelajaran. Oleh karena itu, tema program yang ingin kami angkat adalah "Pengembangan literasi sekolah". Kami ingin melakukan kegiatan terkait program agar dapat diimplementasikan di masyarakat dan

berdampak positif bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Jurusan Akuntansi merupakan salah satu karir dari Liceo Professionale yang memiliki banyak peminat sehingga dapat menarik banyak mahasiswa. Kepentingan orang tua dan siswa tidak dapat dipisahkan dari lanskap masa depan lulusan setelah mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Akuntansi dalam proses pembelajaran dapat dilihat sebagai seperangkat prosedur pembelajaran yang dimaksudkan untuk mempersiapkan siswa menerapkan metode akuntansi sesuai prinsip-prinsip ilmiah. Mahasiswa juga diharapkan memahami pentingnya akuntansi sebagai bahasa bisnis dalam pengambilan keputusan yang menjamin kelangsungan hidup suatu entitas. Kemudian, menulis laporan akuntansi sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan. Pembelajaran akuntansi dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran untuk memastikan kegiatan pembelajaran dilakukan secara efisien dan efektif.

Perkembangan bisnis dan pendidikan diimbangi dengan evolusi sektor akuntansi seperti akuntansi biaya, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi pajak, akuntansi sektor publik, sistem informasi akuntansi, akuntansi perilaku dan perkembangan terkini, khususnya di Indonesia, konsep akuntansi syariah. Perluasan bidang akuntansi dibarengi dengan perluasan profesi akuntan, seperti praktik akuntansi manajerial.

Dengan bertambahnya jumlah bidang akuntansi, demikian pula jumlah profesi akuntansi, seperti akuntansi manajemen, yang didorong oleh kebutuhan manajemen di samping kebutuhan pemangku kepentingan eksternal organisasi. Keberagaman profesi dalam dunia kerja memungkinkan setiap mahasiswa untuk memilih memasuki dunia kerja yang diminatinya. Mahasiswa yang berspesialisasi dalam akuntansi seharusnya sudah memiliki alternatif pilihan karir setelah studi mereka, yang dapat digunakan sebagai langkah awal dalam menentukan profesi yang ingin mereka masuki. Pilihan pertama adalah langsung terjun ke dunia kerja setelah menyelesaikan studi di SMK. Kedua, mereka dapat melanjutkan pendidikan sampai mendapatkan gelar.

Sebelum lulus, masih banyak ketidakpastian tentang masa depannya. Saat memutuskan untuk mengambil langkah, dibutuhkan keyakinan dan tekad yang kuat. Urgensi dari kegiatan ini adalah mempelajari dan memberikan bekal bagi siswa yang sedang menempuh pendidikan di SMK spesialisasi akuntansi dengan meningkatkan kemampuan literasinya untuk meningkatkan hasil belajarnya. Sehingga begitu mereka lulus, mereka dapat memutuskan di mana mereka ingin menentukan profesi masa depan mereka.

METODE

Kegiatan ini sebagai implementasi tindak lanjut kerjasama antara STIE Studi Ekonomi Modern dengan SMKN 1 Leuwimunding. Pelaksanaannya dilakukan bertempat di aula lantai 3 STIE Studi Ekonomi Modern. Susunan acara yang dilakukan pada pelaksana acara (Kamis 2 Juni 2022 jam 08.00- 12.00). Acara dihadiri siswa siswi SMK Leuwimunding Majalengka dan guru pendamping yaitu sejumlah 68 siswa kelas 10 dan 68 siswa kls 11 didampingi 7 guru, Tim pengabdian masyarakat STIE Studi Ekonomi Modern terdiri dari tim Progdi akuntansi (Dr Ratnaningrum, SE, MSi; Risma Nurhapsari, SE, M.Ak; Nidya Oktavia Kurniawati, S.E., M.Ak.), sedangkan tim dari Progdi Manajemen (Heni Susilowati, SE, M.M dan Titin Hargyatni, SE, MM). Susunan acara adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan
2. Sambutan dari pendamping siswa smk leuwimunding majalengka oleh bpk Rahmat, S.Pd.
3. Sambutan dari STIE STEKOM oleh bu Titin Hargyatni, S.E., M.M selaku Kaprogdi Manajemen
4. Pemaparan materi
 - a. Asnawi Hidayat (Pengelola Top loker.com)
 - b. Dr. Ratnaningrum (Kaprogdi Akuntansi STIE Studi Ekonomi Modern)
 - c. Heni Susilowati (Ketua STIE Studi Ekonomi Modern)
5. Ice breaking
6. Pembagian dorprize
7. Penutup

Materi yang disampaikan oleh pembicara dengan tema berturut-turut adalah:

1. Top Locker

Pemateri pertama menjelaskan mengenai aplikasi “Top Locker” milik Universitas STEKOM. Aplikasi ini mempertemukan antara para pencari kerja dengan perusahaan yang sedang mencari pegawai. Materi ini diharapkan memberikan manfaat yang besar kepada siswa siswi SMK, yang profil lulusannya adalah menjadi tenaga yang terampil, siap kerja.

2. Dasar-dasar akuntansi

Sesi ini mendiskusikan tentang kegunaan akuntansi, pengguna, akun, persamaan dasar akuntansi dan jenis laporan keuangan. Pemahaman siswa perlu diperkuat, oleh karena pemahaman mengenai dasar akuntansi akan mempengaruhi dalam memahami materi akuntansi selanjutnya baik akuntansi menengah maupun lanjutan. Terutama persamaan dasar akuntansi harus benar-benar dikuasai sebelum memahami teknik penyusunan laporan keuangan.

3. Mental Block

Menghilangkan Mental Block Untuk Meraih Sukses Masa Depan

Pembicara kedua membahas mengenai ketidakmampuan untuk beradaptasi dengan keadaan yang berubah akan mencegah seseorang untuk maju. Hal ini berdampak pada kemampuan seseorang untuk berhasil. Akhirnya, kegagalan demi kegagalan terjadi, mengakibatkan keadaan mental yang terganggu. Hal ini diperparah lagi dengan pandemi Covid-19 yang masih berlangsung. Akibat virus tersebut, banyak aspek yang terkena dampaknya. Mulai dari pendidikan, ekonomi, dan lain-lain. Salah satu aspek yang terpengaruh dan krusial adalah hilangnya kesehatan mental seseorang dan berkembangnya penyakit mental yang dikenal sebagai mental block. Tentu saja hal ini dapat berdampak pada kelangsungan hidup seseorang.

HASIL

Pembukaan Kunjungan Studi Literasi

Bu Titin Hargyatni selaku Kaprodi Manajemen STIE Studi Ekonomi Modern mengawali dengan memberi ucapan selamat datang bagi siswa siswi dn guru pendamping SMKN 1 Leuwimunding. Pertama- tama bu Titin memberikan motivasi pada siswa siswi untuk bersemangat dan berusaha meningkatkan kualitas hasil studi mereka dengan meningkatkan literasi terkait dengan jurusan yang mereka pilih, Sebagian besar siswa berasal dari jurusan akuntansi, dan sebagian kecil dari jurusan administrasi perkantoran. Peningkatn kualitas ini penting supaya setelah lulus benar-benar siap kerja. Di samping itu, kelak jika dimungkinkan selain bekerja bisa sambil menimba ilmu juga di perguruan tinggi. Oleh karena itu sejak dini siswa diharapkan meningkatkan literasi mereka untuk meraih prestasi yang lebih baik dalam rangka mendapat kesuksesan di kemudian hari.

Pemaparan materi tentang “Top Locker.com”

Pembicara pertama, Bapak Asnawi Hidayat menjelaskan aplikasi “Top Locker.com” yang merupakan salah satu proyek pusat karir Universitas STEKOM bekerjasama dengan PT. Bisnis Digital Ekonomi dan disupport oleh Oke Soft Indonesia dirancang untuk menghubungkan orang atau pencari kerja dengan perusahaan atau organisasi yang membutuhkan pekerja profesional berdasarkan keahliannya. Top Loker.com menawarkan perusahaan kemudahan menemukan kandidat yang tepat dan ideal untuk pekerjaan itu. Begitu juga sebaliknya, pencari kerja akan mendapatkan pekerjaan impiannya berkat banyaknya tawaran pekerjaan yang tersedia.

Untuk perusahaan pencari majikan, Toploker.com menyediakan pencarian resume dan kemampuan melihat untuk semua pelamar berdasarkan kriteria lowongan yang diperlukan. Perusahaan dapat memposting tawaran pekerjaan, tawaran magang, dan pembukaan hadiah. Semua pelamar yang melamar akan ditampilkan dengan jelas sesuai dengan kriteria yang dipersyaratkan. Toploker.Com mengintegrasikan lowongan pekerjaan premium dengan 138 akun layanan periklanan berbasis media sosial seperti Instagram (IG), Facebook dan Twitter. Tentunya hal ini akan membuka lebih banyak peluang bagi para pencari kerja. Setiap perusahaan dalam daftar tersebut akan dipromosikan (corporate brand) dengan banyak kolaborasi antara TopLoker.Com dan perusahaan, pencari kerja dan jaringan penerbit media sosial.

Untuk pencari kerja Semua pencari kerja dapat melamar secara gratis. Gratis selamanya sebagai anggota. Semua lowongan pekerjaan diajukan, dapat dilacak dan lamaran pekerjaan diajukan secara gratis. Pencari kerja dapat melihat profil lengkap semua perusahaan yang dilamar, benefit, detail job description di koordinat kantor pusat perusahaan sehingga pelamar tidak kesulitan mencari lokasi agensi.

Dalam sesi ini, siswa tampak antusias sekali, oleh karena mereka masih sangat awam terkait seluk beluk dalam dunia lapangan kerja, peluang dan cara memperoleh pekerjaan. Dengan mendapat penjelasan ini, sedikit banyak membuka wawasan terkait aplikasi yang dapat memudahkan mereka untuk mendapatkan pekerjaan jika sudah lulus dan siap untuk mencari pekerjaan nantinya.

Pemaparan materi tentang “ Dasar Akuntansi Keuangan”

Pembicara kedua, ibu Dr Ratnaningrum memulai dengan penjelasan pendahuluan mengenai pengambilan keputusan yang rasional ketika membuat keputusan bisnis. Terlepas dari kompleksitas masalah yang dihadapi, proses pengambilan keputusan yang rasional pada dasarnya sama. Masalah atau pertanyaan pertama-tama harus diidentifikasi dengan jelas. Fakta-fakta seputar situasi kemudian diperlukan, dikumpulkan dan dianalisis. Akhirnya, sebelum membuat keputusan, beberapa alternatif tindakan harus dipertimbangkan. Akuntansi adalah jenis layanan. Akuntansi adalah aktivitas layanan yang mengumpulkan, mengukur, dan mengkomunikasikan data keuangan ke berbagai pengambil keputusan, termasuk kreditur, investor, dan manajer. Akuntansi adalah seperangkat konsep dan prosedur yang mengatur dan meringkas aktivitas ekonomi suatu entitas. Informasi akuntansi berupa laporan keuangan bermanfaat bagi berbagai pihak. Sebagai alat bantu perencanaan dan pengendalian kegiatan perusahaan, serta sebagai dasar pengambilan keputusan pimpinan, sebagai laporan pertanggungjawaban kepada pihak di luar perusahaan.

Dalam diskusi, siswa mempercayai bahwa semua bidang akuntansi adalah sama. Namun, beberapa spesialisasi akuntansi dapat ditemukan dalam praktik. Profesi akuntan meliputi semua bidang pekerjaan yang menggunakan keterampilan di bidang akuntansi, termasuk akuntan publik, akuntan internal yang bekerja di perusahaan industri, keuangan atau komersial, akuntan pemerintah dan akuntan sebagai pendidik (Ratnaningrum, 2021).

Dalam akuntansi, akun didefinisikan sebagai media untuk mencatat transaksi keuangan atau sumber daya perusahaan seperti aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan pengeluaran. Akun-akun ini penting dalam akuntansi karena tujuan utama akuntansi adalah untuk menyajikan data keuangan. Penyajian akun membuat data keuangan lebih sistematis, logis, dan mudah dianalisis. Hasilnya, keputusan bisnis selanjutnya bisa lebih akurat dan relevan (Limbong et. al, 2021). Untuk membantu pemahaman siswa, pembicara memberikan contoh transaksi bisnis yang dilakukan oleh perusahaan besar dan pengaruhnya terhadap akun.

Tahap terakhir, pembicara menguji pemahaman siswa atas pemahaman atas materi yang disampaikan, dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Pertanyaan terdiri dari mengenai bidang akuntansi, profesi dan persamaan dasar akuntansi. Dari 5 pertanyaan, telah terjawab dengan benar 4 pertanyaan. Untuk memberi apresiasi atas respon siswa, panitia memberikan hadiah pada setiap pertanyaan yang telah dijawab dengan benar.

Diskusi Peran penting Dasar Akuntansi dalam menunjang literasi siswa akuntansi

Dalam diskusi ini, pemateri menjelaskan bahwa memahami pembelajaran akuntansi memerlukan keterampilan, bakat, pengetahuan, yang oleh karena itu dapat bermanfaat bagi siswa yang telah mempelajari akuntansi untuk memiliki pengetahuan yang memadai tentang berbagai transaksi yang terkait dengan akuntansi. Dasar-dasar akuntansi merupakan salah satu topik dalam bidang keahlian kompetensi akuntansi (Setyowati & Rohmawati, 2021). Dari hasil definisi tersebut dapat diartikan bahwa terdapat 3 kegiatan akuntansi yaitu mengidentifikasi, mencatat dan mengkomunikasikan. Mengidentifikasi berarti menetapkan fakta ekonomi atau transaksi komersial

dalam perusahaan. Pencatatan berarti mencatat transaksi harian dalam catatan akuntansi, untuk menghasilkan laporan keuangan. Untuk berkomunikasi adalah menyajikan laporan keuangan untuk menginformasikan pengguna sehingga mereka dapat membuat keputusan untuk kelangsungan kegiatan mereka. Pihak pengguna terdiri dari pihak eksternal dan internal, seperti direksi, pemegang saham, investor, instansi pemerintah dan masyarakat.

Dengan tata letak dasar ini, seorang siswa dapat memahami jurnal akuntansi yang terkait dengan berbagai transaksi yang dilakukan. Tanpa pengetahuan akuntansi, perusahaan tidak akan berkinerja baik. Siswa mempelajari dasar-dasar akuntansi, dimulai dengan memahami persamaan dasar akuntansi dan analisis transaksi. Dalam hal ini merupakan faktor fundamental, agar siswa tertarik dan antusias terhadap pelajaran akuntansi. Dengan pengetahuan dasar-dasar akuntansi, siswa akan memiliki pengetahuan yang berguna bagi mereka di masa depan, khususnya dalam bidang kewirausahaan. Oleh karena itu, peran penting siswa sebagai generasi muda harus diberkahi dengan sikap integritas yang tinggi, karena integritas yang tinggi merupakan dasar untuk mendukung literasi di bidang akuntansi. Akuntansi dasar merupakan ilmu yang sangat penting karena akuntansi berkaitan dengan aspek keuangan dari suatu usaha yang dijalankan.

Hasil Kunjungan Studi Literasi

Selama pemaparan para pemateri, siswa siswi tampak tenang menyimak. Selanjutnya setiap sesi diadakan sesi tanya jawab. Semula mereka tampak agak sungkan dalam menjawab pertanyaan yang diajukan, oleh karena mereka takut salah dalam memberikan jawaban dan argumentasi serta alasan dalam menyelesaikan soal, akan tetapi setelah dimotivasi suasana tampak lebih cair, terlebih lagi ketika peserta diberikan hadiah jika mampu menjawab, maka mereka menjadi lebih bersemangat lagi.

Setelah sesi utama, berikutnya acara Ice breaking yang dipandu oleh bu Karla, dengan memberikan aktivitas bermain game yang sederhana, ringan, dan ringkas, sehingga timbul antusiasme yang kuat baik dari para siswa dan guru. Game yaitu berupa olah kata dan permainan berkelompok. Dengan demikian, siswa dan guru tetap bersemangat mengikuti kegiatan sampai akhir acara.

Dokumentasi

Gambar 1. Tim abdimas sedang memberikan materi kepada siswa siswi yang tampak antusias mendengarkan dan menyimak



Gambar 2. Tim abdimas beserta para guru SMK Lewimunding



Gambar 3. Tim abdimas beserta seluruh peserta kunjungan studi Literasi SMK Leuwimunding

KESIMPULAN

Gerakan Literasi Nasional (GLN) merupakan salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan kemampuan enam dimensi dasar literasi, yaitu membaca dan menulis, berhitung, sains, digital, keuangan, serta budaya dan kewarganegaraan. Dengan peningkatan literasi siswa diharapkan kualitas dan karakter siswa meningkat.

Siswa SMK Leuwimunding pada jurusan akuntansi dituntut memiliki kompetensi dalam akuntansi dasar. Pembelajaran di sekolah hanya merupakan salah satu cara siswa untuk meningkatkan literasi akuntansi mereka. Kunjungan para siswa SMK Leuwimunding ke STIE Studi Ekonomi Modern merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan literasi akuntansi para siswa, oleh karena pada STIE Studi Ekonomi Modern pada jurusan akuntansi memberikan materi pemantapan terhadap kemampuan literasi khusus akuntansi pada siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa setelah menerima materi tentang dasar akuntansi, beberapa perwakilan siswa mampu menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan pada akhir sesi pemaparan.

DAFTAR REFERENSI

- Limbong , C. H., , Prayoga, Y., Rafika, M., Rambe, B. H., Ritonga, M, Nasution, N. L., 2021. Buku Ajar Pengantar Akuntansi, Pena Persada, Purwokerto
- Ratnaningrum, 2021. Akuntansi Pengantar I, Yayasan Prima Agus Teknik, Semarang
- TopLoker.com, 2021. Portal Lowongan kerja Seluruh Indonesia, <https://toploker.com/>
- Setyowati, Pirmina, and Rochmawati Rochmawati. "Pengaruh Pengantar Akuntansi, Literasi Digital, Dan Self-Regulated Learning Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Akuntansi Keuangan Berbasis Daring." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 9, no. 2 (2021): 149-157.